

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 Экологический менеджмент

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Ст.преподаватель, Красноперова П.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучить основные закономерности и тенденции формирования и развития процедур экологического менеджмента и экологического аудита для обеспечения устойчивого развития окружающей среды; выработать научный подход к исследованию сложных многофакторных, междисциплинарных и межотраслевых проблем рационального использования, воспроизводства природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также овладеть принципами, методами и приемами экологического менеджмента и экологического аудита.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основная задача - изучение закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и сохранения окружающей среды.

Курс ориентирован на формирование у обучающихся навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения данного курса обучающиеся должны знать:

- предмет и методы дисциплины;
- основные понятия и категории экологического менеджмента и экологического аудита;
- роль и место экологического аудита в управлении природопользованием, в процессе проведения в России экономических реформ и становления рыночных отношений;
- методы, приемы, порядок и процедуру применения экологического аудита в управлении природопользованием и сохранения природной среды;
- основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций;
- как использовать теоретические и практические знания в области экологического менеджмента и аудита в профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Способен оценивать состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов, вносить экспертные предложения по разработке и совершенствованию федеральных и региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.	
ПК-2.1: Оценивает состояние компонентов окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных документов.	теоретические и практические основы экологического менеджмента и экологического аудита; базовую профессиональную терминологию в области экологического менеджмента, как теоретической основы для снижения загрязнения окружающей среды.

	пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации; формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического менеджмента и аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами.
ПК-2.2: Участвует в разработке и совершенствовании региональных нормативов качества окружающей среды и методик её оценки.	основные положения национального стандарта Российской Федерации ГОСТ ИСО 14001 использовать национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ ИСО 14001 для разработки региональной системы экологического менеджмента на предприятии
ПК-4: Способен оперативно и эффективно принимать управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде.	
ПК-4.1: Принимает управленческие решения, направленные на оптимизацию природопользовательской деятельности и минимизацию ущерба окружающей среде.	навыками анализа экологических ситуаций в организациях в целях снижения загрязнения и негативного влияния на окружающую среду.

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
1. Экологический менеджмент											
		1. Понятия и сущность экологического нормирования. Этапы и реализации экологического нормирования. Ознакомление с основными понятиями и терминами.		2							
		2. Основные направления устойчивого развития				2					
		3. Принципы построения и элементы стандартов систем экологического менеджмента.		2							
		4. Определение направлений и аспектов экологической деятельности предприятия, его экологические приоритеты				2					
		5. Разработка экологической политики предприятия		2							
		6. Разработка экологической политики и обязательств предприятия				2					
		7. Планирование системы экологического менеджмента предприятия		2							

8. Разработка элементов системы экологического менеджмента организации			2					
9. Внедрение и функционирование системы экологического менеджмента	2							
10. Документация в системе экологического менеджмента			2					
11. Аудит системы экологического менеджмента	2							
12. Сертификация систем экологического менеджмента. Экологический маркетинг и экологическая маркировка.	2							
13. Экологическая сертификация и экологическая маркировка			2					
14. Самостоятельная работа по теме раздела.							40	
2. Экологический аудит								
1. Роль и место экологического аудита в системе управления природопользованием и охраны окружающей среды. Содержание и сущность экологического аудита. Связь экологического аудита с другими механизмами регулирования деятельности в области охраны окружающей среды.	2							
2. Этапы становления и направленность экологического аудита за рубежом. Правовые основы и направления развития аудиторской деятельности в России			3					
3. Нормативно-правовое обеспечение экологического аудита. Информационное обеспечение экологического аудита. Этапы и процедуры экологического аудита. Подготовка экоаудиторского заключения и обсуждение его с заказчиком.	2							
4. Документация в экологическом аудите			3					

5. Самостоятельная работа по теме раздела.							32	
Всего	18		18				72	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю. Экологический менеджмент: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Менеджмент" (квалификация "бакалавр") (Москва: КноРус).
2. Белов Г.В. Экологический менеджмент предприятия: учебное пособие.; допущено Учебно-методической комиссией Московского государственного университета(М.: Логос).
3. Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экологический менеджмент: учебное пособие(Красноярск: ГУЦМиЗ).
4. Тимофеева С. С. Экологический менеджмент: учеб. пособие для межвузовского использования в техн., экон. вузах(Ростов н/Д: Феникс).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911) Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007) ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018).

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Интернет-ресурсы:
2. <http://bik.sfu-kras.ru/nb/kontakty> - научная библиотека СФУ;
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
4. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- 5.
6. <http://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека elibrary.ru
7. <http://www.gks.ru/wps/portal> -- Госкомстат;
8. <http://www.ecopolicy.ru> – Центр экологической политики России;
9. <http://www.ecolife.ru>- журнал "Экология и жизнь";
10. <http://biodat.ru> – BioDat – информационно-аналитический сайт о природе России и экологии;
11. www.mnr.gov.ru – Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
12. www.priroda.ru – Природа России.

13. www.ecoguild.ru/- Экологические СМИ средства массовой информации: газеты, журналы, бюллетени, телепередачи - огромная подборка ссылок (Гильдия экологов)
14. www.sibran.ru/ - Сибирский экологический журнал - издательство Сибирского отделения РАН.
15. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
16. Nature: <http://www.nature.com>
17. Scopus: <http://www.scopus.com>
18. Springer:<http://www.springerlink.com>
19. Web of Science: <http://isiknowledge.com>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются при выполнении контрольных работ по данному курсу, а также в ходе проведения самостоятельного изучения дополнительной информации и литературы по теме дисциплины.

Самостоятельная работа осуществляется студентом в следующем виде:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием тематических материалов;
- выполнение практических заданий и задач;
- подготовка презентаций;
- подготовка и написание докладов (тема выбирается студентом из перечисленных в программе, или предлагается самим студентом);
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Посещение семинарских занятий отмечается в журнале группы. Оценка работы на семинаре зависит от активности студента и качества его работы.

К зачету допускаются студенты, правильно выполнившие все контрольные работы в течение семестра в виде текущего контроля. Если студент не выполнил некоторые контрольные (в совокупности менее 30 % от общего числа), то он это делает во время сдачи зачета.

Освоение дисциплины в семестре считается успешным, если и результаты текущей работы в семестре, и результаты получения зачета успешные, т. е. для допуска к семестровой аттестации студенту необходимо получить положительный результат за текущую работу в семестре, а далее успешно сдать зачет.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья:

Для лиц с нарушением зрения: в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.